



นิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา

ณ โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดและคนตาบอดพิการซ้ำซ้อน ลพบุรี



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดและคนตาบอดพิการซ้ำซ้อน จังหวัดลพบุรี
โดย สำนักงานพิพิธภัณฑ์รัฐสภาผู้แทนราษฎร



นิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา



โครงการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา

ไปยังกลุ่มเป้าหมายในเชิงรุกไปสู่กลุ่มคนพิการทางสายตาจัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้กระบวนการของรัฐสภา ไปยังกลุ่มเป้าหมายในเชิงรุกไปสู่กลุ่มคนพิการทางสายตา ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่ยังขาดโอกาสทางสังคม ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของรัฐสภา ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ กระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับสมบูรณ์ของไทย และสัมผัสวัตถุจัดแสดงผ่านกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ และการจัดนิทรรศการจะเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ (จำลองวัตถุจัดแสดงของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา) ผ่านกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ และการจัดนิทรรศการจะเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ

แบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ กิจกรรม



กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้

โดยแบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

- ๑) ประเด็นที่ ๑ อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา
- ๒) ประเด็นที่ ๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ๓) ประเด็นที่ ๓ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติและสิ่งของสำคัญที่จัดแสดงภายในพิพิธภัณฑสถาน



กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประกอบด้วย

- ๑) การแสดงสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย และสิทธิการมีส่วนร่วมของผู้พิการทางสายตา
- ๒) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ ฐาน ประกอบด้วย
 - ๒.๑) ฐานที่ ๑ เรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา ผ่านกิจกรรมบทบาทสมมุติ
 - ๒.๒) ฐานที่ ๒ เรียนรู้เรื่องราวของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับสมบูรณ์ไทย ผ่านนิทรรศการและรัฐธรรมนูญฉบับจำลอง และเรียนรู้เรื่องราวของพิพิธภัณฑสถาน (รัฐสภาผ่านการจับต้องสิ่งของจำลองชิ้นสำคัญที่จัดแสดงในพิพิธภัณฑสถาน (Handling desk

การบรรยายพิเศษ

เรื่อง “สิทธิและการมีส่วนร่วมของผู้พิการทางสายตา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ”



นายคุณวุฒิ ตันตระกุล รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โดย นายคุณวุฒิ ตันตระกุล รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กล่าวบรรยายพิเศษ เรื่อง “สิทธิและการมีส่วนร่วมของผู้พิการทางสายตาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ” ว่า ทุกคนล้วนเกิดมาเท่าเทียมกันทางด้านศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ แต่มีใช้ว่าคนเราทุกคน จะเกิดมามีความสามารถทางร่างกายจิตใจ สมอง และสติปัญญาที่เท่าเทียมกันความแตกต่าง เหล่านี้ย่อมเกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุด้วยกัน คนพิการไม่ว่า จะเป็นความพิการ ทางกายภาพ ความพิการทางด้านจิตเวช ความพิการทางด้านสมองและสติปัญญาความพิการที่เกิดจากการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ และควรมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในชีวิตเท่าเทียมกับคนปกติทั่วไป

เจริญก้าวหน้าในชีวิตเท่าเทียมกับคนปกติทั่วไป หากมีการฟื้นฟูและพัฒนาส่งเสริมคนพิการ เป็นไปอย่างถูกต้อง คนกลุ่มนี้ก็จะมียุทธภาพกลายเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญร่วมกันพัฒนา ประเทศ ซึ่งหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคนพิการจะต้องปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่ได้บัญญัติรับรองไว้ทั้งเรื่องหลักความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของรัฐที่จะต้องพึงปฏิบัติต่อคนพิการ และการมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ของ คนพิการ





โดยคนพิการในปัจจุบันถือว่าเป็นผู้มีความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำงานหรือใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติทั่วไปเพียงแต่จะต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งภาคประชาสังคมร่วมกันผลักดันคนกลุ่มนี้ให้เดินไปในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งสิทธิและการมีส่วนร่วมของคนพิการตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติรับรองไว้ นั้น อาทิ ด้านศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ด้านความเสมอภาค ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุขและสวัสดิการสังคมด้านสิทธิและการมีส่วนร่วมทางการเมือง รวมถึงสิทธิในการเข้าชื่อเสนอกฎหมายและการเสนอญัตติขอแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

รวมภาพกิจกรรม

กิจกรรมการแสดงสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาและการเป็นพลเมืองดี สิทธิ และการมีส่วนร่วมของผู้พิการตามรัฐธรรมนูญการแสดงสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยและสิทธิการมีส่วนร่วมของผู้พิการ ทางสายตาตามรัฐธรรมนูญ



โดยผู้ดำเนินการแสดงใช้น้ำเสียงในการสื่อสารที่เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เข้าร่วมโครงการ และการแสดงแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง ๆ ละ ๓๐-๔๐ นาที ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับชมและรับฟัง การแสดงสื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบมาสำหรับผู้พิการทางสายตาและบุคคลทั่วไปซึ่งการแสดง สื่อการเรียนรู้ในแต่ละช่วงแม้จะมีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ให้ความบันเทิง แต่จะสอดแทรกสาระ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา การเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย และสิทธิการมีส่วนร่วมของผู้พิการตามรัฐธรรมนูญไปด้วย จึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความสนใจในกิจกรรมได้รับ ทั้งความรู้ ความสนุกสนาน และได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ซึ่งรางวัลตลอดกิจกรรม



กิจกรรมฐานการเรียนรู้

กิจกรรมฐานการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๒ ฐาน ประกอบด้วย ฐานที่ ๑ บทบาทสมมุติ และฐานที่ ๒ รัฐธรรมนูญและสิ่งของจับต้องได้ (Handling desk) โดยการแบ่งผู้เข้าร่วมโครงการออกเป็น ๒ กลุ่มจำนวนเท่ากัน และสลับกันเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในแต่ละฐานตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

ฐานที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ บทบาทสมมุติ

- ๑) กิจกรรม : การเรียนรู้บทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา ผ่านกิจกรรมบทบาทสมมุติการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
- ๒) ลักษณะกิจกรรม : เป็นการจำลองเหตุการณ์การประชุมสภาผู้แทนราษฎร โดยวิทยากรประจำฐานได้ออกแบบบทการแสดงเป็นการประชุมสภาผู้แทนราษฎรครั้งแรกหลังจากที่มีการเลือกตั้ง ซึ่งในบทการแสดงดังกล่าวจะมีทั้งการเลือกประธานสภาผู้แทนราษฎร เรื่องการกล่าวคำปฏิญาณตนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญการพิจารณาวาระเรื่องด่วนโดยการเสนอร่างพระราชบัญญัติต่อสภาผู้แทนราษฎรของคณะรัฐมนตรี



ในวาระที่หนึ่ง : ชั้นรับหลักการโดยนำข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้โดยอนุโลม และขออาสาสมัครจากผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรมบทบาทสมมุติในตำแหน่งกิจกรรมบทบาทสมมุติในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่



ประธานสภาผู้แทนราษฎร รัฐมนตรีผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติ เลขานุการสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่อภิปรายเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ และกำหนดให้ผู้ร่วมโครงการคนอื่น ๆ ที่เหลือแสดงเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และต้องกล่าวลงมติโดยเปิดเผยว่าจะเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย หรืองดออกเสียงต่อหลักการของร่างพระราชบัญญัติที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ และในช่วงท้ายของกิจกรรมจะมีการสรุปกิจกรรมโดยวิทยากรประจำฐาน เพื่อความถูกต้อง และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการแสดงบทบาทสมมติในภาพรวมอีกครั้ง



ฐานที่ ๒ รัฐธรรมนูญและสิ่งของจับต้องได้ (Handling desk)



๑) กิจกรรม : การเรียนรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับสมุดไทยผ่านนิทรรศการที่ออกแบบมาเป็นพิเศษให้ผู้พิการทางสายตาและบุคคลทั่วไปสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้รวมทั้งการจัดแสดงรัฐธรรมนูญฉบับจำลองและเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา ผ่านการจับต้องสิ่งของจำลองชิ้นสำคัญที่จัดแสดงในพิพิธภัณฑ์รัฐสภา (Handling desk) ๒)





ลักษณะกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ความเป็นมาและความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับสมบูรณ์ไทยและการจัดแสดงรัฐธรรมนูญฉบับสมบูรณ์ไทย (จำลอง) และได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์รัฐสภา ผ่านนิทรรศการอักษรเบรลล์และอักษรทั่วไปประกอบสื่อภาพพูน และการจับต้องสิ่งของจำลองชิ้นสำคัญที่จัดแสดงในพิพิธภัณฑ์รัฐสภา (Handling desk) ได้แก่ หีบและตัวเบี่ยที่ใช้ลงคะแนนลับในที่ประชุม ตู้หีบบัตรเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา ค้อนของประธาน และไมโครโฟนที่ใช้ในห้องประชุมสภาในอดีต





กลุ่มงานพิพิธภัณฑ์และจดหมายเหตุ
สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๐๒ ๒๔๔ ๒๐๕๕ - ๖

พิพิธภัณฑ์รัฐสภาและจดหมายเหตุ

